

心の学習（サイコエデュケーション）

怒りとうまくつき合うために

紙芝居シナリオ
児童版



紙芝居(1)シナリオ 児童版

ナレーション

今から給食が始まります。友達がたけしに話しかけます。

友達

「今日 給食がすんだら遊ぼう。」

たけし

「何して遊ぶ？」

友達

「ドッジボールしよう。」

たけし

「じゃあ一番はやく給食を食べた人がボールをもらいに行こう。」

友達

「絶対遊ぼうな。」

ナレーション

たけしは嫌いな牛乳を必死の思いで飲みほしました。そして、給食後、運動場で...

たけし

「ボールとれたぞ。」

友達

「オレ 一輪車で遊ぶことにした。」

たけし

「あほー。うそつき！」

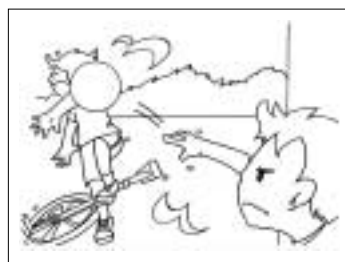
ナレーション

そういうと、たけしは思いっきり友達にボールを投げつけました。

フリップAを示しながら



フリップBを示しながら



紙芝居(2)シナリオ 児童版

ナレーション

今から給食が始まります。友達がたけしに話しかけます。

友達

「今日 給食がすんだら遊ぼう。」

たけし

「何して遊ぶ？」

友達

「ドッジボールしよう。」

たけし

「じゃあ一番はやく給食を食べた人がボールをもらいに行こう。」

友達

「絶対遊ぼうな。」

ナレーション

たけしは嫌いな牛乳を必死の思いで飲みほしました。そして、給食後、運動場で...

たけし

「ボールとれたぞ。」

友達

「オレ 一輪車で遊ぶことにした。」

たけし

「え? ...」

フリップAを示しながら



フリップCを示しながら



心の声『さて! キレてはいけない。ちゃんと話をしよう』

(心の声にしたがってコツを使ってセリフを考えてください)

例 「ドッジボールしようって約束したのに、約束破るのはよくないことだよ。でも、今日は僕、がまんするけど、明日はドッジボールしような。」